**(2 ч.)Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении**

**Запятая и точка с запятой в бессоюзном**

**сложном предложении**

|  |  |
| --- | --- |
|  **(u)****1)** **[ ], = [ ].** перечисление фактов | В лесу весело и беззаботнопоют птицы,**(u)** над цветами летаю бабочки. **=** |
| **2)];[ ];[ ].**перечисление фактов,предложения распространены,внутри уже могут быть знакипрепинания | Кусты орешника разрослисьпо берегам ручья**;** к водесклонили свои жёлтые головки цветы купальницы**;**воздух наполнен запахами лета. |

**Двоеточие в бессоюзном сложном предложении**

|  |  |
| --- | --- |
| **1) 1 2** **[ ]:[причина].** **(потому что)** | Путешественники спешили**:**в горах ночь наступает быстро. |
| **2) 1 2** **[ ]:[поясняет].** **(а именно)** | Погода была ужасная**:** ветер вырывалкусты и молодые деревья с корнем,поднимал их в воздух, а потомс силой бросал на землю. |
| **3) 1 2** **[ ]:[дополняет].** **(что)** | Путешественники смотрели на **(и увидели)**восток : над горизонтом медленноподнималось ярко-красное солнце. |

**Тире в бессоюзном сложном предложении**

|  |  |
| --- | --- |
| **1) [ ](a)[ ].****противопоставление** | Все ожидали увидеть его на балу (а) он бросил всё неожиданнои уехал в дальнюю деревню. |
| **2) [время, условие]-[ ].** | Придёт отец – поедем на выставку. |
| **3) [ ]-[вывод, следствие].** | Ласточки летают низконад землёй – жди дождя. |
| **4) [ ]-[быстрая смена событий].** | Сыр выпал – с ним была плутовка такова.(Крылов.) |

**Упражнение 1. Перепишите предложения, выделите грамматические основы, составьте схемы. *Объясните постановку знаков препинания внутри частей сложного предложения исходя из смысловых отношений между частями.***

1) Снуют пунцовые стрекозы летят шмели во все концы колхозницы смеются с возу проходят с косами косцы (Пастернак).

2) Ещё заря не встала над селом ещё лежат в саду десятки те́ней еще блистает лунным серебром замерзший мир деревьев и растений (Заболоцкий).

3) Меркнут знаки зодиака над постройками села спит животное Собака дремлет рыба Камбала (Заболоцкий).

4) Лук царевич опустил смотрит коршун в море тонет и не птичьим криком стонет (Пушкин).

**Упражнение 2. Перепишите предложения, выделите грамматические основы, составьте схемы. *Объясните постановку знаков препинания внутри частей сложного предложения исходя из смысловых отношений между частями.***

1) Я поднял глаза на крыше хаты моей стояла девушка в полосатом платье с распущенными косами настоящая русалка (Лермонтов).

2) Коля смутился весь этот допрос был ему неприятен тягостен (Куприн).

3) Я закрываю глаза и тогда вижу вот я отворяю калитку вхожу в сад.

4) Только днём в саду было тихо беспокойные птицы улетали на юг.

5) Вы видите первый луч упал на каменную ограду нагрел её и от неё поднимается пар (Паустовский).

**Упражнение 3. Перепишите предложения, выделите грамматические основы, составьте схемы. *Объясните постановку знаков препинания внутри частей сложного предложения исходя из смысловых отношений между частями.***

1) Ветер подул с юга будет дождь (Горький).

2) Его глаза никогда не смотрят просто они все высматривают да подсматривают (Тургенев).

3) Засыпая вздрагивают вершины деревьев на землю сыплются капли дождя (Горький).

4) Столыпин постоял-постоял попробовал окликнуть друга тронул за плечо ответа не было (Антокольский).

5) Резкий воздух обмыл лицо холодной водой сон сразу прошёл (Паустовский).

6) Пришло лето он сверх ожидания остался в Петербурге (Достоевский).

7) Спесивому кланяться он пуще чванится (пословица).